

Klassenstufe	Fester Bestandteil des Klassenlehrer- und des WAT-Unterrichts	WAT-Praxis	Fächerübergreifend	Aufgaben und Hilfen von WAT-Fachkoordinator, Jahrgangsleitung und Kooperationspartnern
5	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages zum Thema „Was ist Arbeit?“ Einführung in die Schulwerkstätten Sozialtraining Lions Quest Antimobbing-Projekt Klassenrat Teilnahme an AGs	Handlungsorientiertes Lernen in den WAT-Bereichen Schulwerkstatt, Textilarbeit, Hauswirtschaft und IT Unfallverhütung in den WAT-Bereichen	Deutsch: Auswertung des Zukunftstages GuP/Deutsch: Durchführung des Fahrradprojekts im Rahmen des Themas „Orientierung im Nahraum“ NW: Ernährung AG: Robotics – Umgang mit neuen Medien, Garten, Schulband NW: Lernen in wissenschaftlichen Arbeitszusammenhängen im Marum Unischullabor	Organisation des Zukunftstages Planung und Vorbereitung der WAT-Themen Kooperation mit dem UNISchullabor des Marums Bremen

6	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages zum Thema „Berufe früher und heute“ Arbeit in den Schulwerkstätten Sozialtraining Lions Quest Organisation eines schulinternen Flohmarktes im Jahrgang Klassenrat Teilnahme an AGs	Handlungsorientiertes Lernen in den WAT-Bereichen Schulwerkstatt, Textilarbeit, Hauswirtschaft und IT Unfallverhütung in den WAT-Bereichen Haushaltsspass Besuch des Hauswirtschaftsmuseums Diverse Maschinenführerscheine Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Interviews zum Thema „Welchen Beruf hast du?“	Deutsch: Auswertung des Zukunftstages NW: Gesunde Ernährung NW: Produktion von Lebensmitteln AGs: Robotics – Umgang mit neuen Medien, Garten, Schulband NW: Lernen in wissenschaftlichen Arbeitszusammenhängen im Marum Unischullabor	Organisation des Zukunftstages Planung und Vorbereitung der WAT-Themen Kooperation mit dem UNISchullabor des Marums Bremen
7	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages zum Thema „Szenewechsel“ Einführung und Arbeit mit dem Berufswahlpass Arbeitsweisen und Techniken der Werkstoffverarbeitung Vorbereitung, Durchführung und Auswertung erster Betriebsbesichtigungen	Steckbrief anfertigen zum Thema „Wer bin ich?“ UE: „Fair Play – Fair Pay, Fußball und Globalisierung“ UE: „Herkunft von Waren – am Beispiel T-Shirt und Jeans“ UE: „Slow Fashion – Upcycling“	Deutsch: Auswertung des Zukunftstages Deutsch: Auswertung der Betriebserkundung durch Schreiben eines Berichts Deutsch: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräche führen,	Organisation des Zukunftstages Unterstützung der Klassenlehrer*Innen, der Fachlehrer*innen Organisation o.g. außerschulischer Angebote Koordination und Fortbildung der

	Sozialtraining Lions Quest Cybermobbing-Projekt Klassenrat Teilnahme an AGs	UE: „Papierherstellung“ UE: „Verbrauchererziehung - Schuldenfalle Handy/ Supermärkte im Vergleich“ UE: „Gesunde Ernährung“ Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Telefonate führen und Vorstellungsgespräche üben (Ende des 2. Halbjahres) Formulare ausfüllen	Formulare ausfüllen Kunst: Upcycling, Papierherstellung AGs: Robotics – Umgang mit neuen Medien, Garten, Schulband NW: Gesunde Ernährung NW: Lernen in wissenschaftlichen Arbeitszusammenhängen im Marum Unischullabor	Klassenlehrer*innen im Umgang mit dem Berufswahlpass Kooperation mit dem UNISchullabor des Marums Bremen und Krankenkassen
8	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages zum Thema „Berufswahl“ Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages Vorbereitung der Werkstattphasen (im 1. Halbjahr) Hilfe bei Bewerbungen Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche und Einstellungstests Teilnahme an WP-Kursen Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung:	Internetrecherche zu Praktikumsbetrieben Online-Angebote zur ABO: - Planet-Berufe - „Berufe Universum“ - BIZ-Test Besuch einer Praktikumsmesse Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Telefonate führen und Vorstellungsgespräche üben Stärken-Schwächen-Analyse	Deutsch: Auswertung des Zukunftstages Deutsch: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräche führen, Formulare ausfüllen Politik: Industrialisierung – Kampf um Verbesserung der Arbeitsbedingungen NW: Lernen in wissenschaftlichen Arbeitszusammenhängen im DLR-Schoollab	Organisation des Zukunftstages Organisation des Praktikums und o.g. außerschulischer Angebote Koordination und Fortbildung der Klassenlehrer*innen Beratung und Unterstützung von Schülern bei der Suche nach Praktikumsplätzen Vorstellung von Handwerksberufen durch Innungen

	- Potenzialanalyse beim IB und einwöchiger Lehrgang im Handwerk Bremen - zweiwöchiges Orientierungspraktikum Arbeit mit dem Berufswahlpass Beratung für die Werkshule Bremen Besuch beim BIZ, Computertests zu Stärken und Schwächen Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Betriebserkundungen zur Berufsorientierung Praktische Hilfen zur privaten Lebensbewältigung Wirtschaftliche Strukturen und die Bedeutung der Stadt Bremens als Hafenstandort Erstellen einer Praktikumsmappe Praktikumspräsentation Klassenrat	Dokumentation der BO im Berufswahlpass Begleitung ausgewählter Schüler zu zwei Werkstattphasen UE: „Verbrauchererziehung/ Verkaufsstrategien“ UE: „Hafenstadt Bremen – Erkundung der Infrastruktur Bremens historisch“ geplante UE: „Berufsfelder“ mit Hilfe der „Berufe Entdecker“ von Planet-Berufe Hospitation an Werkshulen	GuP: Hafenstadt Bremen - Industrialisierung WP: Angebote in den Bereichen Sport, Soziales, Handwerk, MINT und Kultur gemäß WP-Flyer Angebot einer Jahrgangsfahrt mit Selbstversorgung	Erster Kontakt zum BIZ bei der AA Unterstützung beim Übergang in Werkshulen Kooperation mit dem DLR-Schoollab Unterstützung durch die Schulsozialarbeiter*innen
9	Projektwoche: Erstellen einer Bewerbungsmappe und Bewerbungstraining	Internetrecherche zu Praktika und Ausbildungsbetrieben	Deutsch: Auswertung des Zukunftstages	Organisation des Zukunftstages

Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung eines dreiwöchigen Orientierungspraktikums Teilnahme an einer schulinternen Praktikumsmesse „Markt der Berufe“ Planung der Werkstattphasen (im 1. Halbjahr) Arbeit mit dem Berufswahlpass Teilnahme an Berufsinformationsveranstaltungen Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Betriebsbesichtigungen zur Berufsorientierung	Online-Angebote zur ABO: - Planet-Berufe - „Berufe Universum“ - Job4u-Virtuell Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Telefonate führen und Vorstellungsgespräche üben Teilnahme an Job4u-Virtuell-Messe Begleitung ausgewählter Schüler zu zwei Werkstattphasen Besuch der hauseigenen Messe „Markt der Berufe“ Hospitation an Werkschulen Betriebsbesichtigungen Erste Beratung durch Jugendberufsagentur Dokumentation der BO im Berufswahlpass UE: „Spiel das Leben“ UE: „Fairer Handel – Kaffee, Kakao und Tee“ (9/10)	Politik: Kampf um soziale Gerechtigkeit Deutsch/Mathe: Praxisbezogenes Lernen durch berufsfeldorientierte Aufgaben Deutsch/Mathe: Durchführung von Einstellungstests Deutsch: UE „Spiel das Leben“ NW: Lernen in wissenschaftlichen Arbeitszusammenhängen im DLR Schoollab WP: Angebote in den Bereichen Sport, Soziales, Handwerk, MINT und Kultur gemäß WP-Flyer WP: Schülerfirma	Organisation des Praktikums und o.g. außerschulischer Angebote Koordination und Fortbildung der Klassenlehrer*innen Beratung und Unterstützung von Schülern und Eltern bei der Suche nach Praktikumsplätzen und Ausbildungsbetrieben Organisation der hausinternen Praktikumsmesse Koordination der Beratung durch die AA Hilfe bei Bewerbungen Unterstützung beim Übergang in Werkschulen für Inklusionsschüler Organisation eines Ehemaligentreffens in der Schule Organisation einer standortbezogenen Praktikumsmesse Kooperation mit dem DLR-
---	---	---	--

	Beratung für die Werkschule Bremen für Inklusionsschüler Globalisierte Welt: Wirtschaftliche Strukturen und die Bedeutung der Stadt Bremens als Hafenstandort Klassenrat Teilnahme an WP-Kursen	oder „Exotische Früchte – Paradies aus dem Supermarkt“ (9/10) oder „Das Geheimnis der lila Kuh – Rund um Schokolade“ (9/10)		Schoollab Unterstützung durch die Schulsozialarbeiterinnen
10	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages Hilfe bei Bewerbungen Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche und Einstellungstests Arbeit mit dem Berufswahlpass Begleitung des Übergangs in duale Ausbildung und weiterführende Schulen Informationen zum Berufseinstieg	Internetrecherche zu Ausbildungsbetrieben Online-Angebote zur ABO: - Planet-Berufe - „Berufe Universum“ Teilnahme am Tag der beruflichen Bildung schulintern Teilnahme an Infoveranstaltungen zu weiterführenden Schulen, z.B. zur GyO, zu beruflichen Schulen und Tag der offenen Tür an Berufsschulen	Deutsch: Auswertung des Zukunftstages Deutsch/Mathe: Praxisbezogenes Lernen durch berufsfeldorientierte Aufgaben Biologie: Gesund ernähren In allen Fächern: Herausarbeiten von arbeits- und berufsorientierten Inhalten NW: Lernen in wissenschaftlichen Arbeitszusammenhängen im DLR-	Organisation des Zukunftstages Einzelberatung und Unterstützung der Schüler*innen bei der Suche nach Ausbildungsplätzen und weiterführenden Schulen durch WAT-Fachkoordinatorin und Jugendberufsagentur Organisation von Bewerbungstraining Organisation von Informationsveranstaltungen und

	Praktische Hilfen zur privaten Lebensbewältigung Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Betriebsbesichtigungen Vorbereitung der Perspektivparty „Ehemalige treffen Abgänger“ Klassenrat Teilnahme an WP-Kursen	Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Telefonate führen, Einstellungstests und Vorstellungsgespräche üben Besuch von Ausbildungsmessen - Job4U - Welt der Logistik - Infomesse für Berufe im öffentlichen Dienst - Infotag der Geno - Vocatium Betriebsbesichtigungen Vorbereitung und Teilnahme an der Perspektivparty „Ehemalige treffen Abgänger“ Einzelberatung durch Jugendberufsagentur Bearbeitung des Lebensordners und Dokumentation der BO im Berufswahlpass UEs zu betriebswirtschaftlichen, sozial- und arbeitsrechtlichen Aspekten UE: „Gesund leben – richtig und preiswert ernähren“	Schoollab WP: Angebote in den Bereichen Sport, Soziales, Handwerk, MINT und Kultur gemäß WP-Flyer	Elternabende zu weiterführenden Schulen und dualer Ausbildung Koordination und Fortbildung der Klassenlehrer*innen Organisation eines Ehemaligentreffens Koordination der Beratung durch die Jugendberufsagentur Kooperation mit dem DLR-Schoollab Unterstützung durch die Schulsozialarbeiterinnen
--	---	--	---	---



Konzept zur Arbeits- und Berufsorientierung 2020

**BERUFSWAHL
SIEGEL
BREMEN**
Fachbereich WAT/ Arbeits- und Berufsorientierung
Oberschule an der Schaumburger Straße
Schaumburger Str. 49a, 28205 Bremen
Tel. 0421-361 96189
Email: ulrike.schmitz@schulverwaltung.bremen.de



--	--	--	--	--